

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie/
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină / Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCATIE TERAPEUTICA IN BOLILE CRONICE							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de lucrări practice								
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativa	DD
							Obligativitate	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități: consultații, documentare internet					3
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Notiiuni de anatomie, fiziologie, biochimie, fiziopatologie
4.2 de competențe	• nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sală de curs cu videoproector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să stie definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii complicațiilor bolilor cronice - Să cunoască semnele și simptomele bolilor cronice în vederea evidentierii caracteristicilor fiecărei afecțiuni
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, pentru abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problema a bolilor cronice în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Abilitatea de a utiliza cunoștințele medicale în scopul identificării corecte a caracteristicilor semnelor și simptomelor și implicit a complicațiilor tardive ale bolilor.
7.2 Obiectivele specifice	Să recunoască, să selecteze și să combine datele medicale în vederea managementului bolilor cronice

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Bolile cronice – analiză conceptuală și etiopatologică – aspecte cauzale, factori de risc socio-medical, clasificări, statistici. Indicatorii de apreciere a stării de sănătate a populației	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
2. Tulburările psihice	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
3. Patologia HIV / SIDA. Bolile infectioase – profilaxie și tratament	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
4. Bolile neoplazice – factori determinanți și factori de risc	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
5. Bolile cardiovasculare – tipuri și factori de risc	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
6. Bolile pulmonare cronice – tipuri și factori de risc	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
7. Bolile digestive cronice – tipuri și factori cauzali. Diabetul zaharat.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
Bibliografie Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, J. Jameson, Joseph Loscalzo. Harrison- editia a 19-a. Principiile medicinei interne. 2022. Ed. ALL.		
8. 2 Lucrari practice	Metode de predare	Observații
- Nu e cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile medicale în evaluarea boililor cronice
 - să manifeste atitudini pozitive și responsabile față de relația medic – pacient,
- Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist medicină de familie; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar medicină de familie; Cercetător în medicină de familie; Asistent de cercetare în medicină de familie;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final	Test de verificare tip sinteză/test grila complement simplu sau multiplu	100%
10.5 Lucrari practice	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; – însușirea consecințelor de educație medicală – promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice. • Cunoștințe pentru nota 10: – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; • Răspuns corect la toate subiectele examinării scrise.			